**Circonscription de Dieppe Ouest**  École :

|  |
| --- |
| **Annexe au projet d’école**: l’inclusion des élèves en situation de handicap scolarisés en CLIS |

|  |
| --- |
| **Bilan des inclusions scolaires en 2014-2015** |

**I- Bilan quantitatif**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre d’élèves inclus selon l’année de naissance en 2014-2015.** | | | | | | | |
| Année de naissance | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** | **Sans classe d’inclusion** | **Total** |
| **2003** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2004** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2005** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2006** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2007** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durées moyennes hebdomadaires des inclusions,**  **selon les domaines d'apprentissage, pour chaque élève de la CLIS** | | | | | | | | | |
| Année de naissance | ***Français*** | ***Maths*** | ***Langue Vivante*** | ***Histoire et géographie*** | ***Sciences et technologie*** | ***E.P.S*** | ***Arts plastiques et visuels*** | ***Éducation musicale*** | **Total** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II- Les obstacles à l’inclusion des élèves de la CLIS rencontrés durant l’année**

|  |
| --- |
|  |

**[[1]](#endnote-2)**

|  |
| --- |
| **Perspectives pour l’année scolaire 2015-2016** |

**I- Nombre d’inclusions envisagées par classe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre d’inclusions envisagées selon l'année de naissance** | | | | | | | |
| Année de naissance | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** | **Sans classe d’inclusion** | **Total** |
| **2004** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2005** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2006** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2007** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2008** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |  |

**II- Inclusions envisagées selon les domaines d’apprentissage**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durées moyennes hebdomadaires des inclusions envisagées, selon les domaines d'apprentissage, pour chaque élève de la CLIS.** | | | | | | | | | |
| Année de naissance | ***Français*** | ***Maths*** | ***Langue Vivante*** | ***Histoire et géographie*** | ***Sciences et technologie*** | ***E.P.S*** | ***Arts plastiques et visuels*** | ***Éducation musicale*** | **Total** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**III- Actions envisagées pour favoriser l’inclusion des élèves de la CLIS en 2015-2016**

|  |
| --- |
|  |

1. **Textes de référence** : - Loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l’égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

   - Circulaire 2009-087 du 17 juillet 2009 Classe pour l’inclusion scolaire.

   - Loi 2013-595 du 8 juillet 2013 d’orientation et de programmation pour la refondation de l’école de la République. [↑](#endnote-ref-2)