



Chers parents,

Afin de permettre d'assurer une continuité dans les apprentissages engagés avec votre enfant, vous trouverez ci-joint le détail des compétences programmées pour les quinze prochains jours ainsi que des préconisations de mise en œuvre.

En ce qui concerne le rythme, nous vous conseillons de mettre en place, autant que possible, une séance en matinée et une seconde dans l'après-midi.

La durée d'une séance pourra aller de 10 à 25 minutes mais n'excèdera pas.

En ce qui concerne le lieu, les activités seront autant que possible réalisées assis à une table (dans la cuisine par exemple). Celle-ci devra être préalablement débarrassée de tout objet non indispensable à la réalisation des activités. La télé sera bien évidemment éteinte afin de favoriser au maximum la concentration de votre enfant sur les tâches à effectuer.



Les activités de l'école ne peuvent être manipulées par votre enfant uniquement lors des séances que vous réaliserez avec lui. Elles ne doivent pas être laissées à disposition une fois ce temps terminé. Nous vous remercions par avance d'en prendre grand soin.

L'ensemble des activités n'est pas à réaliser à chaque jour. Nous vous conseillons de varier les domaines au cours d'une même séance.

Afin de motiver votre enfant à réaliser les activités de l'école, vous pouvez prévoir avec lui une activité très plaisante qui arrivera après la séance. Cette activité peut être visualisée à l'aide d'un objet utile pour sa réalisation (le pinceau pour l'activité peinture, le tablier pour l'activité cuisine...) qui sera placé sur la table et pointé à votre enfant s'il a des difficultés à se mettre à la tâche : « Tu te souviens, on fait les activités et après on va faire des gâteaux ! »



En dehors des activités que nous vous proposons, nous vous conseillons autant que possible de limiter l'accès de votre enfant aux écrans (télé, téléphone, tablette...), il en va de même pour la tétine, qui, nous vous le rappelons, n'est pas bénéfique pour le développement des praxies articuloire.

Vous pouvez lui proposer selon vos envies : des jeux de société (loto, memory, jeu de l'arbre...), des activités artistiques (peinture, dessin...), des activités physiques (marche, trottinette, parc...) mais aussi de la cuisine, des activités de manipulation diverses (sable, semoule à transvaser...), des puzzles... Enfin, nous ne saurions que trop vous conseiller de jouer autant que possible avec votre enfant. Cette activité qui peut sembler anodine est un excellent moyen de développer le langage et la communication en faisant nommer les choses, favorisant l'imitation de bruits ou encore en commentant simplement ce que vous faites avec votre lui. Un seul mot d'ordre **AMUSEZ VOUS** et vous verrez que votre enfant fera des progrès sans s'en apercevoir !



Nous restons disponibles pour toute question par mail :


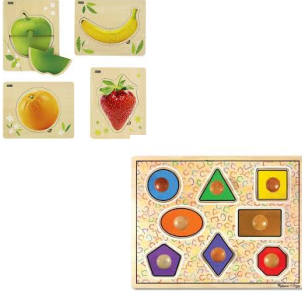



Si vous avez besoin de nous joindre par téléphone, merci de nous envoyer un mail avec le numéro auquel vous êtes joignable, nous nous efforcerons de convenir d'un rendez-vous téléphonique dans les meilleurs délais.



Proposition d'activités pédagogiques pour A
Du 16 au 29 mars 2020

Domaine	Compétence travaillée	Matériel utilisé	Conseils de mise en œuvre
Langage écrit :	Reconstituer un mot avec des lettres mobiles sans correspondance terme à terme.	Fiche à scratch	L'activité a déjà été travaillée, elle est partiellement maîtrisée (encore quelques confusions sur les trois dernières lettres généralement) Faire nommer les lettres peut être un plus.
	Ecrire son prénom sans modèle.	Feuille, crayon, tableau, feutre	Compétence maîtrisée mais qui doit encore être entraînée régulièrement.
Langage oral	Relater le dérouler d'une histoire simple à partir d'images séquentielles	Images séquentielles	L'adulte place les images dans l'ordre puis accompagne A à la construction d'une à deux phrases simples décrivant la scène.
Numération	Réaliser des collections dont le cardinal est donné par l'écriture chiffrée	Abaques Fiches à scratch Matériel de la maison (lego, billes...)	Les activités ont déjà été présentées à A. Ne pas hésiter à travailler cette compétence dans le jeu (vous pouvez travailler le cinq...)
Repérage dans l'espace	Reproduire un modèle réalisé au préalable mais qui n'est plus visible	Lego Duplo Blocs en bois...	L'adulte et A ont chacun exactement le même matériel (4 à 6 objets). L'adulte réalise une construction, A doit la reproduire à l'identique : d'abord en même temps que l'adulte, puis en différé mais la construction reste visible, puis en différé et la construction est cachée.
Découverte du monde	Réaliser un modèle en pâte à modeler à l'aide d'un séquentiel	Fiches modèle Pâte à modeler	Cette activité n'a pas encore été proposée à A. Lui expliquer ce que vous allez réaliser, faire avec lui une première fois en pointant les étapes sur le modèle puis re-proposer en autonomie (le même jour si possible).
Motricité fine	Exercer sa motricité fine	Mettre des pinces à linge sur un support. Réaliser des transvasements avec une cuillère. Pingouins	Veiller à une prise en main adaptée du matériel.

Proposition d'activités pédagogiques pour S
Du 16 au 29 mars 2020

Domaine	Compétence travaillée	Matériel utilisé	Conseils de mise en œuvre
Langage oral	Reproduire des mots, des bruits d'animaux		Proposer un temps de jeu avec quelques animaux : le nommer, faire les bruits et féliciter beaucoup si Solan répète.
Discrimination visuelle	Réaliser des activités simples de discrimination visuelles	Fiches à scratch	Ces activités sont connues de S. Retirer l'ensemble des images puis les lui redonner une à une afin qu'il la place au bon endroit.
Repérage dans l'espace	Réaliser des puzzles Des encastresments		Ces activités ont déjà été proposées à S. Ne lui donner les puzzles que un par un, enlever les pièces et les poser à côté du support.
Découverte du monde	Réalise des boudins en pâte à modeler.		Dans un premier temps laisser S manipuler librement la pâte à modeler puis progressivement l'inciter à faire comme vous (réaliser des boudins en faisant rouler la pâte). Avec ces boudins, on peut réaliser un escargot et chanter la chanson... 
Motricité fine	Exercer sa motricité fine		Veiller à une prise en main adaptée du matériel.

