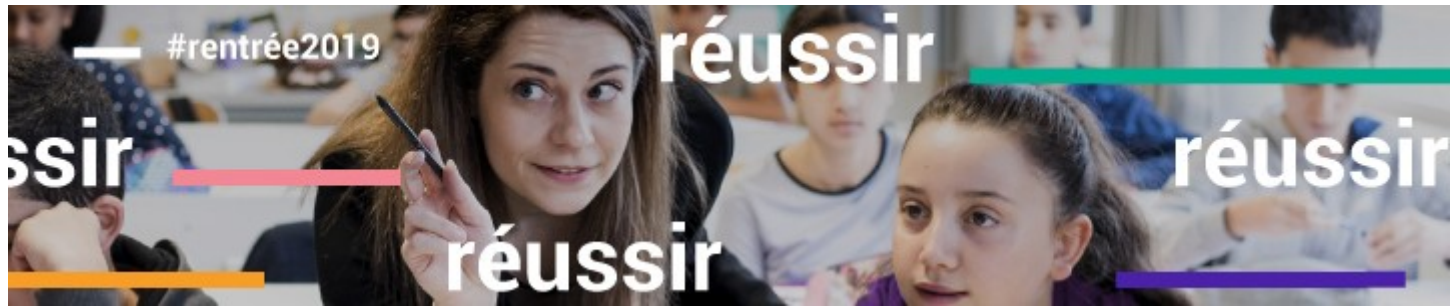




Comment mettre en œuvre le plan langues vivantes dans mon école ?

Réunion de directeurs du 10/9/2019 circonscription de Lillebonne

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

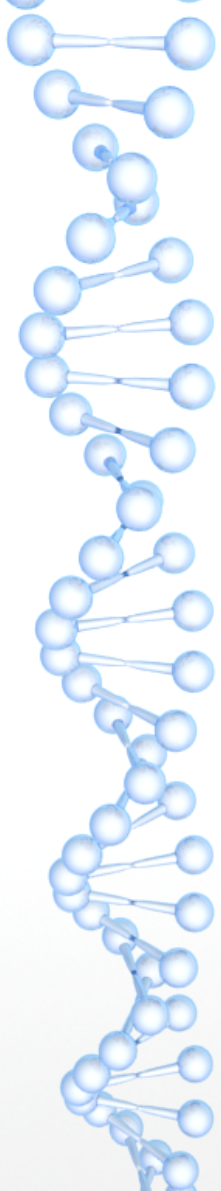


1. Un plan langues vivantes pourquoi ?

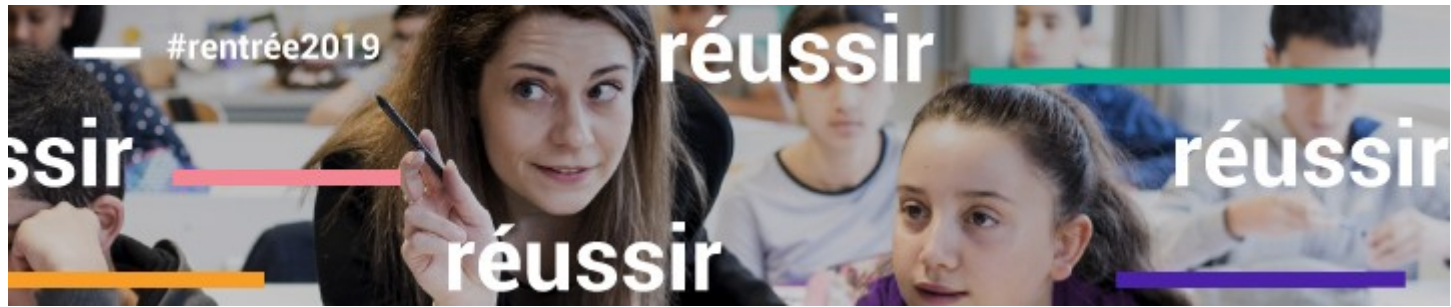
- Programmes
 - Rapport Manes Taylor remis au ministre en septembre 2018
 - Conférence de consensus du **CNESCO** mars 2019
- => plan langues vivantes lancé le 4 juillet dernier avec la publication du «
guide pour l'enseignement des langues vivantes, oser les langues vivantes
étrangères à l'école
et la nomination de référents académiques

- Circulaire de rentrée

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



2. Un plan langues vivantes en 10 mesures

Mesure n° 1 – Favoriser une précocité de l'exposition

Mesure n° 2 – Favoriser une régularité de l'exposition

Mesure n°3 – Favoriser la pratique systématique de l'anglais

Mesure n°4 – Rendre l'enseignement des langues plus structuré et progressif [site mission lv76](#)

Mesure n°5 – Utiliser toutes les ressources du numérique et de l'intelligence artificielle

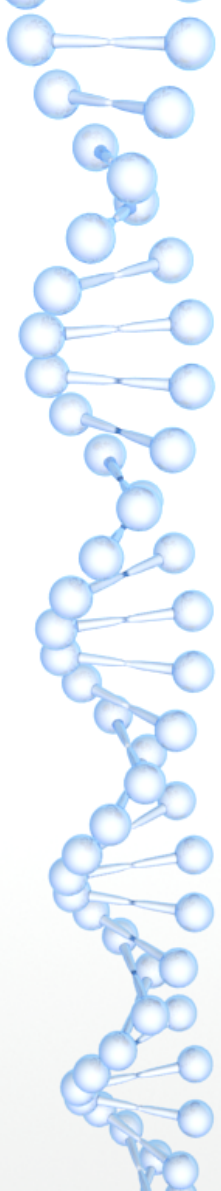
Mesure n° 6 – Inscrire le parcours des élèves dans un cadre de référence européen-
[CECRL descripteurs complémentaires](#)

Mesure n° 7 — ~~Mieux accompagner les professeurs dans leur formation initiale~~

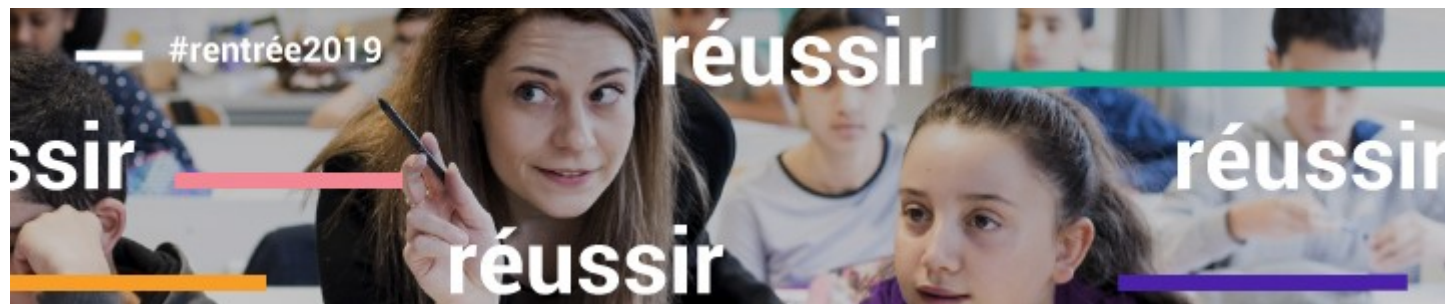
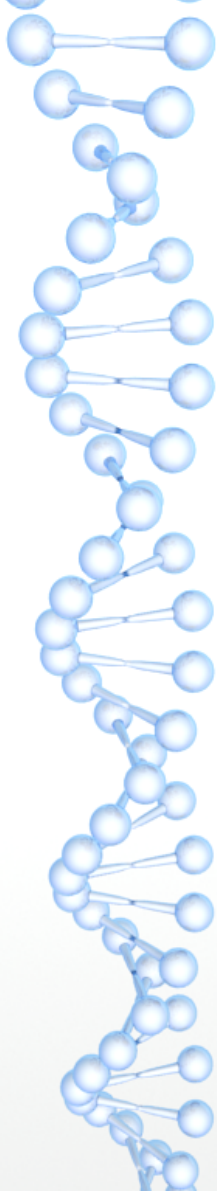
Mesure n° 8 – Mieux accompagner les professeurs dans leur formation continue

Mesure n° 9 - Multiplier les écoles et établissements bilingues et internationaux

Mesure n° 10 — ~~Créer un baccalauréat français international~~



- Mettre en œuvre
 - Créer un environnement propice
 - Ancrer l'apprentissage dans la culture
 - Elaborer une progression cohérente
 - Repères de progressivité linguistique cycle 2
 - Repères de progressivité linguistique cycle 3
 - Déclinaison culturelle cycle 2
 - Déclinaison culturelle cycle 3
 - Croiser les enseignements Site mission LV : un exemple
 - Evaluer le niveau de maitrise
 - Ressources pour évaluer le niveau de maitrise
 - La contribution des langues au socle commun de connaissances de compétences et de culture
 - Situations d'évaluation Un exemple au cycle 2



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE