

Ouvrages :

L'enfant autiste - OUSS-RYNGAERT Lisa ; CLET-BIETH Emmanuelle ; DUJARDIN Perrine ; LEFEVRE Murielle ; PERISSE Didier - 2008 - Editions John Libbey Eurotext (Guides pratiques de l'aidant)

Présentation : Ce guide complet répond aux multiples questions que l'entourage proche des enfants autistes se pose : comment comprendre leurs difficultés de communication et de comportement ? Comment faire face ? A qui s'adresser ? Comment organiser la scolarité et la prise en charge de l'enfant, puis de l'adolescent ? Où trouver des aides ? Quel est l'avenir pour l'enfant autiste ? Clair, précis et très documenté, il aidera les familles à mieux aborder les troubles de leur enfant autiste et à l'accompagner au fil des années. Regorgeant d'informations utiles, il propose par ailleurs de nombreux outils pratiques une liste des associations de familles; une sélection des sites Internet de qualité; des glossaires regroupant les termes utilisés par le corps médical et paramédical, ainsi que les sigles des organismes ou appellations auxquels les familles sont confrontées; un lexique décrivant le rôle des nombreux professionnels que les parents côtoient au quotidien. Rédigé par l'équipe du Centre de ressources autisme île-de-France (CRAIF), ce livre s'adresse d'abord aux familles d'enfants avec autisme ou qui présentent un trouble envahissant du développement. Il sera également un auxiliaire précieux pour toutes les personnes : aidants, professionnels et bénévoles, qui accompagnent au quotidien les personnes autistes et leur famille.

Manuel à l'intention des parents ayant un enfant présentant de l'autisme - WILLAYE Eric ; BLONDIAU Marie-Françoise ; BOUCHEZ Marie-Hélène ; CATHERINE Stéphanie ; DESCAMPS Magali ; GLACE Arnaud ; MORO Barbara ; NINFORGE Christelle ; MAGEROTTE Ghislain
2007 – Ed. Autisme France Diffusion

Présentation : Ce manuel a été élaboré par l'équipe du service universitaire pour personnes avec autisme (SUSA) afin de permettre aux familles ayant un enfant avec de l'autisme de disposer d'informations pratiques dans différents secteurs de son éducation. Il est le fruit d'une expérience dans l'accompagnement de personnes avec autisme et de leur famille, soit dans le cadre de consultations individuelles soit dans le cadre de formations collectives résidentielles.

Les « Unités 1 et 2 » traitent du comportement. Les différents "Comment" permettent d'organiser l'environnement, de mettre en place une communication et une autonomie ou encore d'introduire dans la vie de l'enfant des loisirs.

Autisme, comprendre et agir - Bernadette Rogé – Ed. Dunod – 2003

Présentation : Avant d'acquérir son statut de trouble du développement, l'autisme a longtemps été considéré comme une pathologie d'origine psychologique, les difficultés relationnelles étant jugées responsables de l'installation des problèmes de communication les parents, et essentiellement les mères, étaient considérés comme responsables des difficultés de leur enfant. Aujourd'hui au contraire, l'origine biologique de l'autisme peut être affirmée. Mais cela ne signifie nullement que l'on renonce à comprendre la psychologie de la personne ni les réactions de son entourage. L'ouvrage de Bernadette Rogé se tourne donc résolument vers l'actualité de l'autisme : il en décrit les ouvertures constructives. Il montre comment s'associer aux parents pour comprendre l'autisme et en alléger les conséquences au quotidien. Aider la personne atteinte d'autisme c'est répondre à ses besoins selon trois axes principaux : médical, éducatif, social, que l'auteur détaille avec précision dans ce livre. Comme les handicapés physiques ont besoin d'aménagements de l'environnement et d'outils pour compenser leur déficit, les personnes souffrant d'autisme ont besoin d'adaptations qui leur rendent le cadre de vie lisible et donc attractif. Ce livre en définit les composantes et les moyens pour permettre la décision et aider et soutenir les familles.

Mon enfant est autiste : un guide pour parents, enseignants et soignants - VERMEULEN Peter ; DEGRIECK Steven
-2010 - Ed. De Boeck

Présentation : Cet ouvrage apporte une réponse concrète aux questions les plus fréquemment posées par les parents d'enfants et adolescents autistes. Experts bénéficiant d'une renommée internationale, les auteurs présentent les caractéristiques du spectre autistique, c'est-à-dire de l'autisme au sens large (syndrome d'Asperger, troubles envahissants du développement...), de manière à ce que les parents et les professionnels comprennent mieux la pensée autistique et le comportement de l'enfant, et sachent distinguer les mythes de la réalité dans l'éventail des théories sur les origines et le traitement de l'autisme. Au travers de nombreuses vignettes cliniques, ce guide propose un accompagnement psychoéducatif des enfants atteints d'autisme et présente des pistes concrètes pour gérer et améliorer le quotidien (langage, apprentissage, propreté, alimentation...).

Comment pense la personne autiste ? - Peter Vermeulen – Ed. Dunod - 2005

Présentation : Par ce livre, Peter Vermeulen nous rapproche du cheminement de la pensée des personnes autistes. C'est un témoignage clair rempli de riches illustrations qui nous permet de mieux comprendre la façon avec laquelle ces personnes appréhendent le monde. De plus, il peut être enrichissant pour nous de regarder le monde à travers leurs yeux.

Site Internet :

Participate (nombreuses vidéos et explications des TED et des stratégies éducatives) :
<http://www.participate-autisme.be>