Comment mettre en place le plan prévention contre le harcèlement et la violence dans mon école ?

Prévention et lutte contre la violence en milieu scolaire

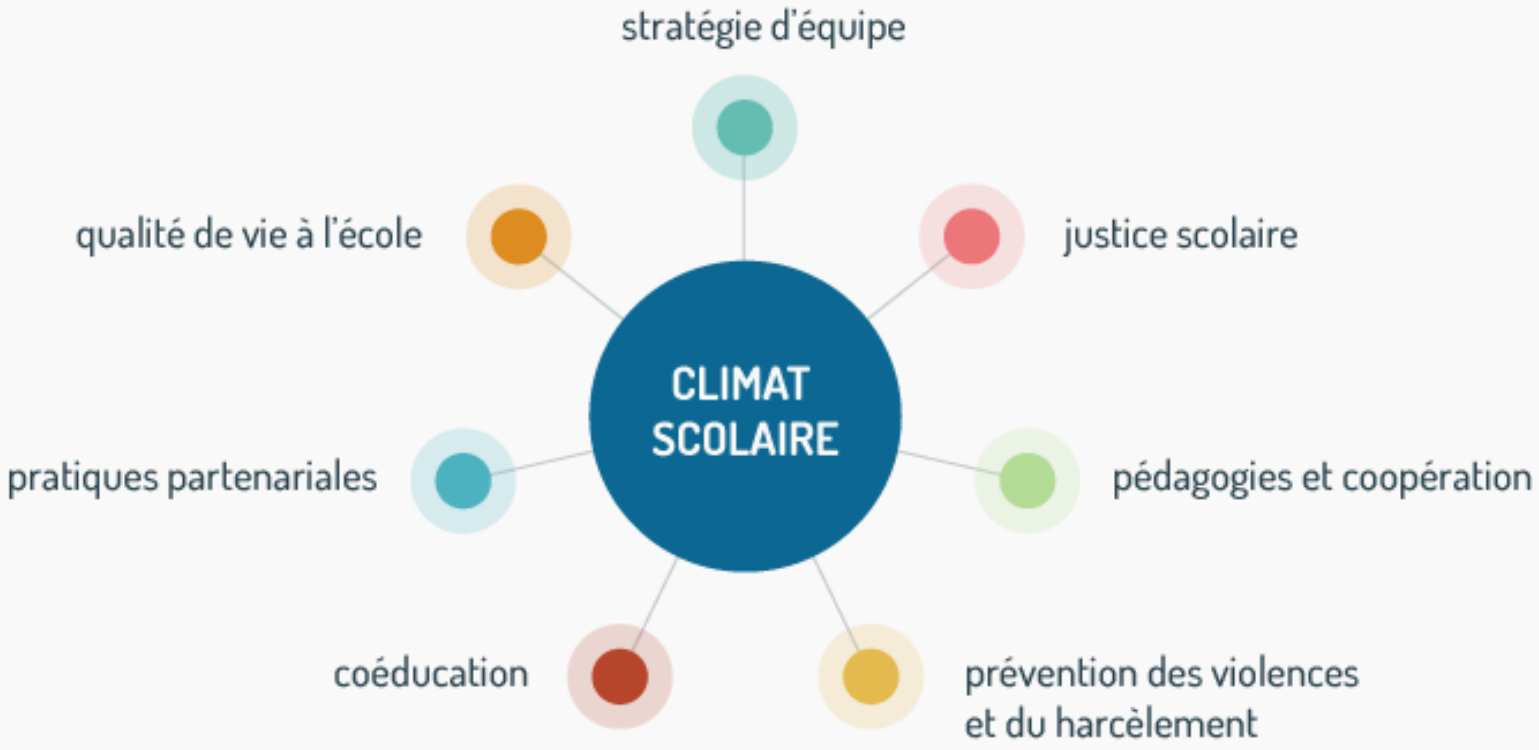
Eduscol

- **Agir contre la violence**
- **Améliorer le climat scolaire pour une école de la confiance**
- **Le harcèlement entre élèves**
- **Mesurer et prévenir la violence**
- **Diagnostic de sécurité des équipes mobiles de sécurité**

Climat scolaire

site CANOPE

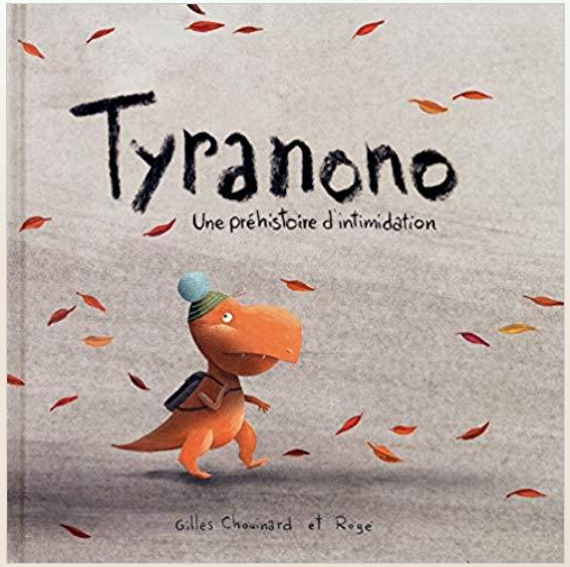
Agir sur le **climat scolaire**, c'est agir sur l'ensemble de l'organisation de l'école, en portant des actions sur **7 facteurs** :

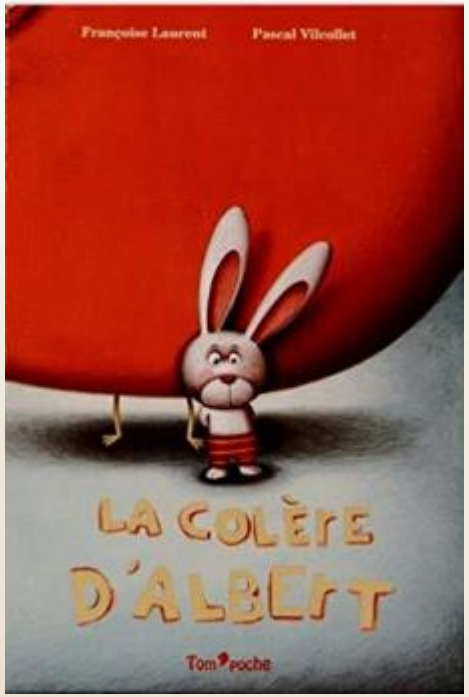


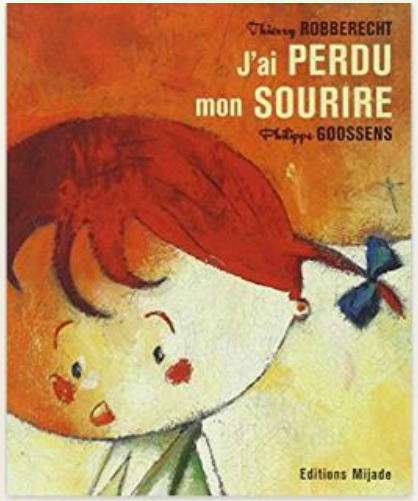
Lutte contre le Harcèlement

Prévention du harcèlement dès la maternelle

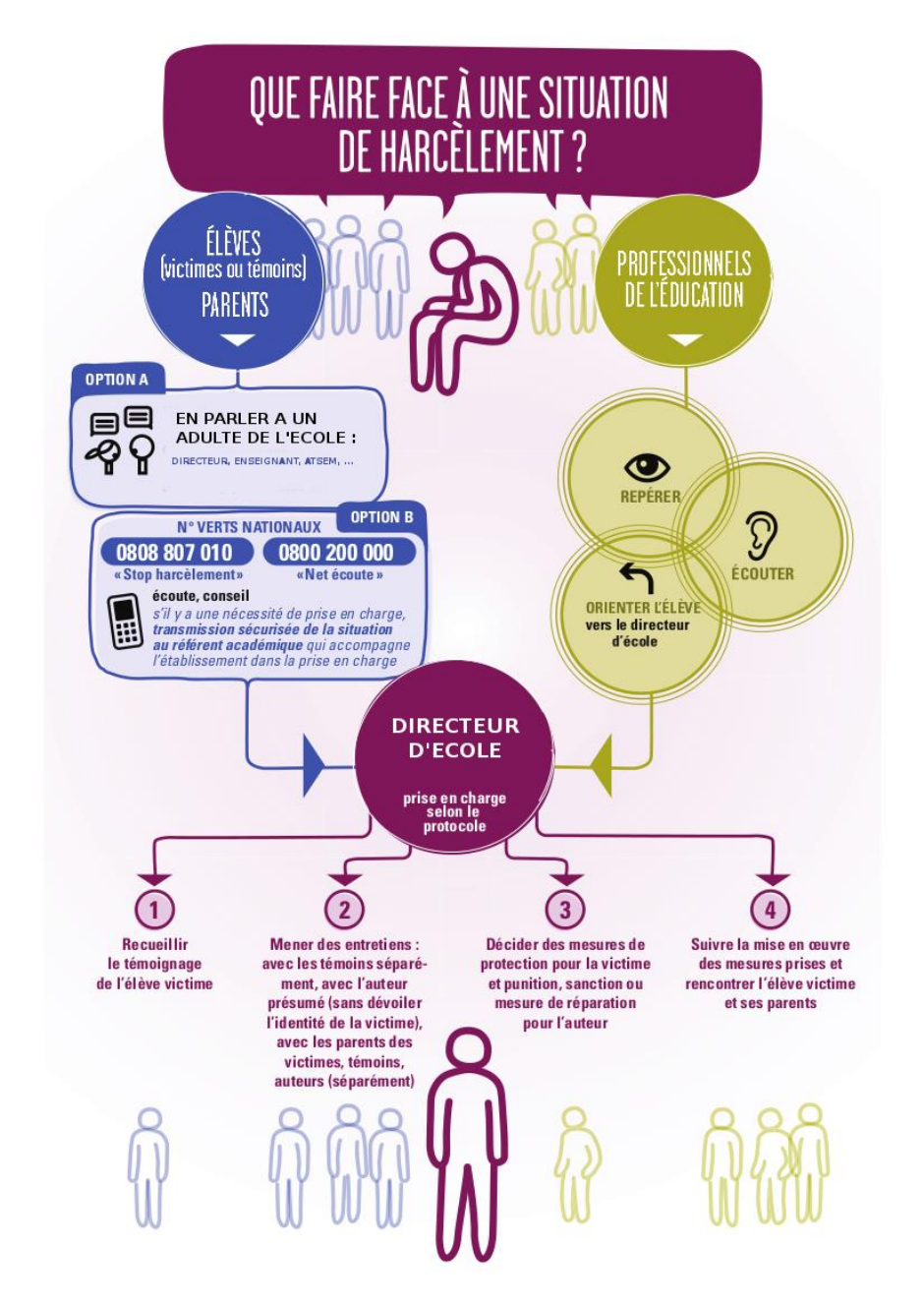
- Etude d'albums
- Travail sur les émotions , les différences , la confiance en soi, l'empathie





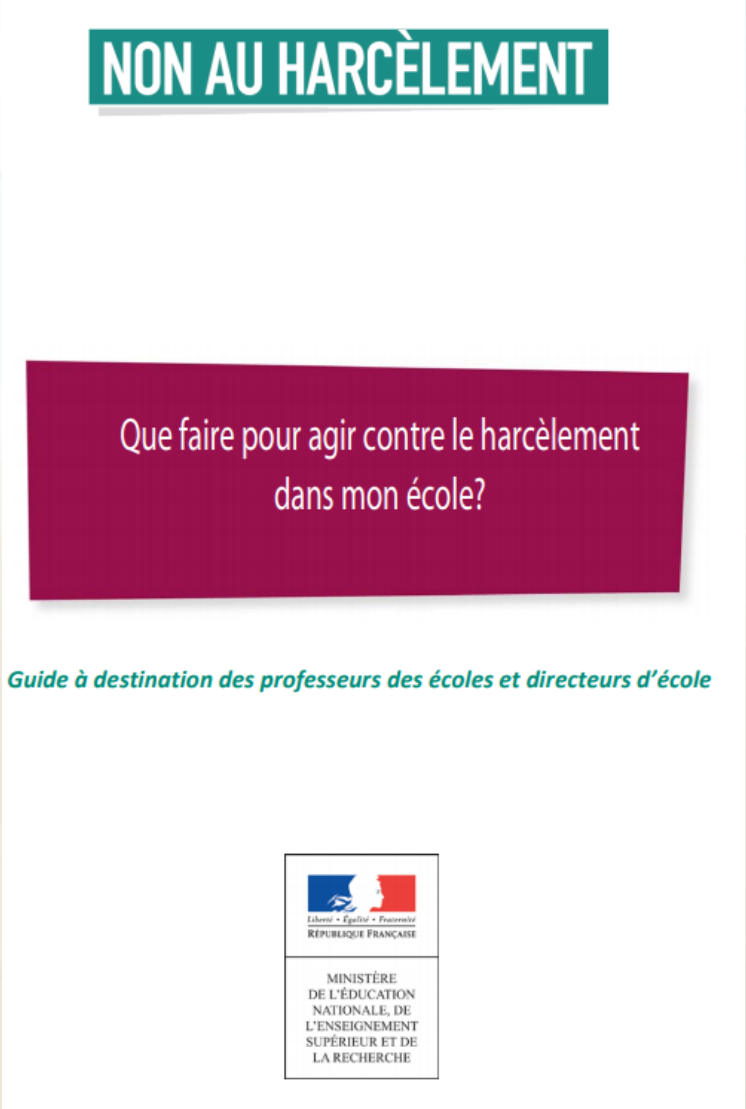


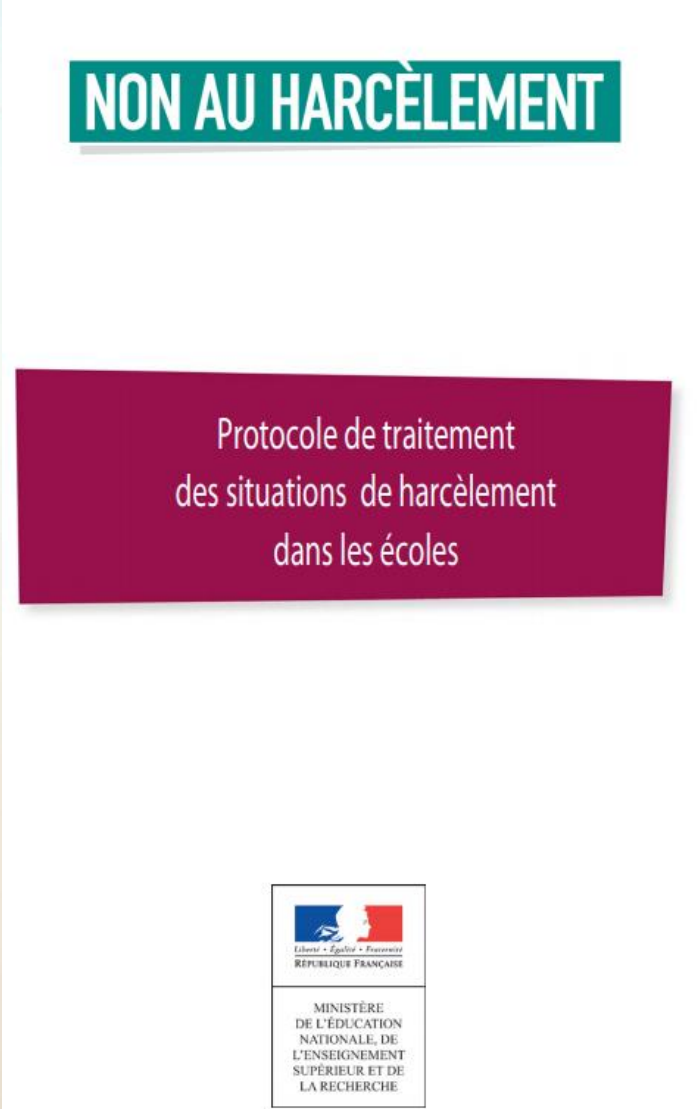
Des outils


QUE FAIRE FACE À UNE SITUATION DE HARCÈLEMENT ?
ÉLÈVES (victimes ou témoins) PARENTS
PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION
OPTION A
EN PARLER A UN ADULTE DE L'ECOLE :
DIRECTEUR, ENSEIGNANT, ATSEM, ...
OPTION B
N° VERTS NATIONAUX
0808 807 010
« Stop harcèlement»
0800 200 000
«Net écoute »
écoute, conseil
s'il y a une nécessité de prise en charge, transmission sécurisée de la situation au référent académique qui accompagne l'établissement dans la prise en charge
REPÉRER
ÉCOUTER
ORIENTER L'ÉLÈVE vers le directeur d'école
DIRECTEUR D'ECOLE
prise en charge selon le protocole
1
Recueillir le témoignage de l'élève victime
2
Mener des entretiens : avec les témoins séparément, avec l'auteur présumé (sans dévoiler l'identité de la victime), avec les parents des victimes, témoins, auteurs (séparément)
3
Décider des mesures de protection pour la victime et punition, sanction ou mesure de réparation pour l'auteur
4
Suivre la mise en œuvre des mesures prises et rencontrer l'élève victime et ses parents

Des outils

- guide

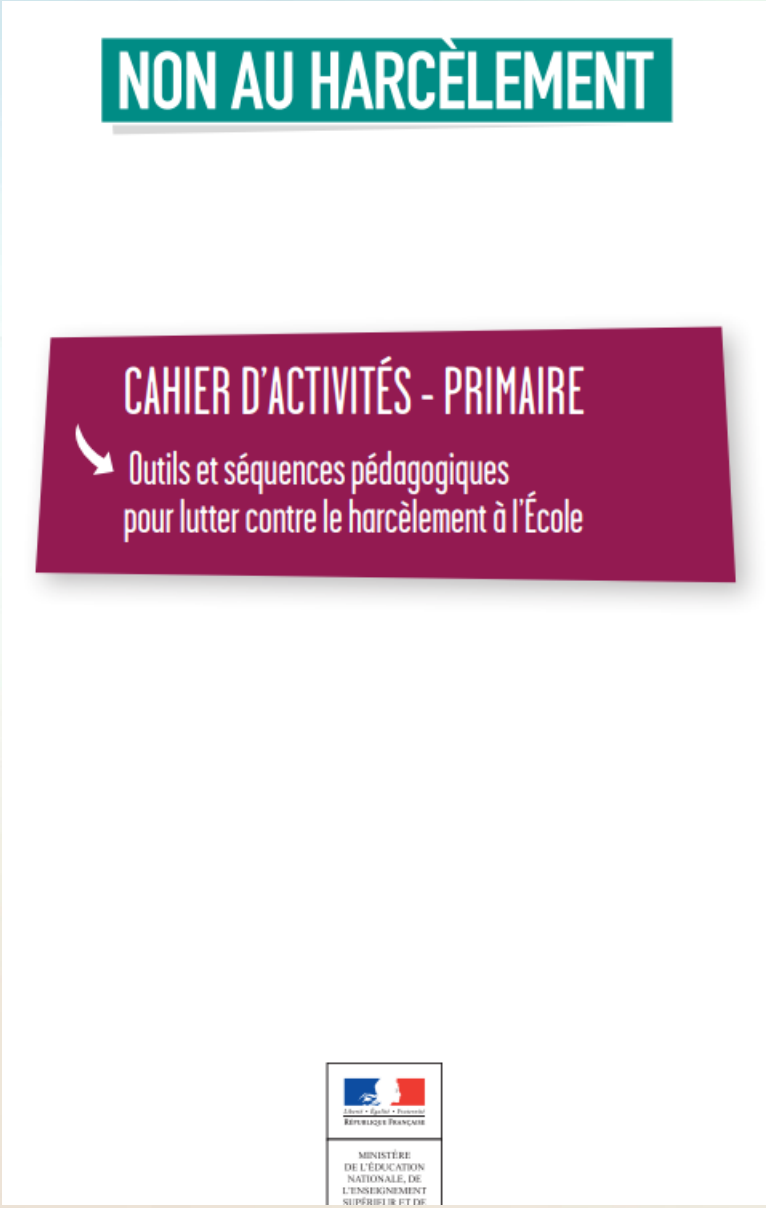




- Protocole

Prévention du harcèlement

- cahier d'activités



Prévention violence

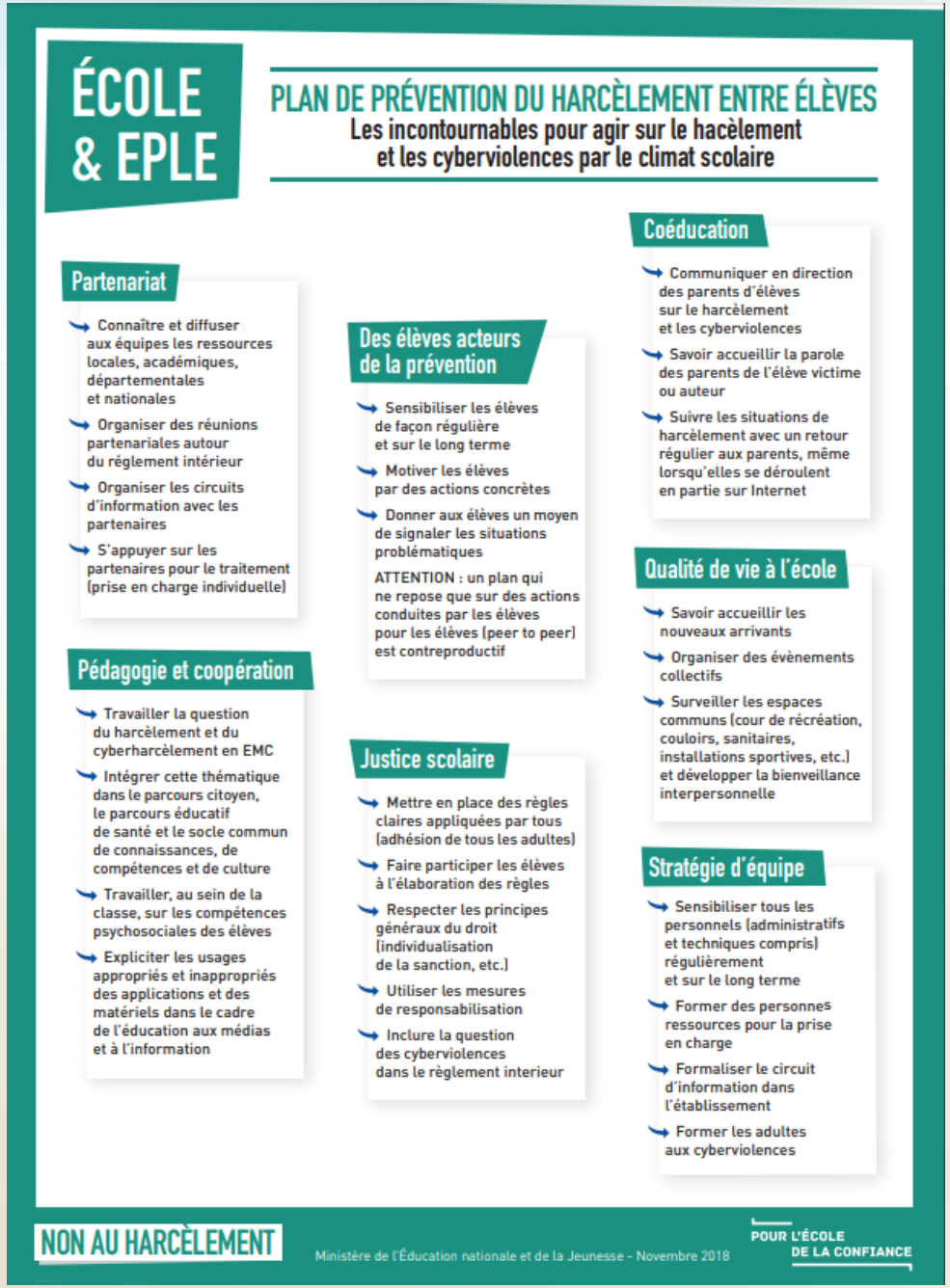
© MEN - Février 2013

Prévention violence

Comment agir ?
Sept facteurs interdépendants

- Agir sur le climat relationnel, fondé sur une dynamique et des stratégies d'équipe ;
- agir avec un cadre et des règles explicites et explicitées ;
- adopter des stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves ;
- assurer la sécurité, promouvoir le respect de soi et des autres, prévenir les violences et le harcèlement ;
- interagir en contexte, le lien avec les familles ;
- interagir en contexte, le lien avec les partenaires ;
- agir sur la qualité de vie dans l'établissement : le temps et l'espace.

Plan de prévention



ÉCOLE & EPLE

PLAN DE PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ENTRE ÉLÈVES

Les incontournables pour agir sur le hacèlement et les cyberviolences par le climat scolaire

Partenariat

- Connaître et diffuser aux équipes les ressources locales, académiques, départementales et nationales
- Organiser des réunions partenariales autour du réglement intérieur
- Organiser les circuits d'information avec les partenaires
- S'appuyer sur les partenaires pour le traitement (prise en charge individuelle)

Pédagogie et coopération

- Travailler la question du harcèlement et du cyberharcèlement en EMC
- Intégrer cette thématique dans le parcours citoyen, le parcours éducatif de santé et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Travailler, au sein de la classe, sur les compétences psychosociales des élèves
- Expliciter les usages appropriés et inappropriés des applications et des matériels dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information

Des élèves acteurs de la prévention

- Sensibiliser les élèves de façon régulière et sur le long terme
- Motiver les élèves par des actions concrètes
- Donner aux élèves un moyen de signaler les situations problématiques

ATTENTION : un plan qui ne repose que sur des actions conduites par les élèves pour les élèves (peer to peer) est contreproductif

Justice scolaire

- Mettre en place des règles claires appliquées par tous (adhésion de tous les adultes)
- Faire participer les élèves à l'élaboration des règles
- Respecter les principes généraux du droit (individualisation de la sanction, etc.)
- Utiliser les mesures de responsabilisation
- Inclure la question des cyberviolences dans le règlement interieur

Coéducation

- Communiquer en direction des parents d'élèves sur le harcèlement et les cyberviolences
- Savoir accueillir la parole des parents de l'élève victime ou auteur
- Suivre les situations de harcèlement avec un retour régulier aux parents, même lorsqu'elles se déroulent en partie sur Internet

Qualité de vie à l'école

- Savoir accueillir les nouveaux arrivants
- Organiser des évènements collectifs
- Surveiller les espaces communs (cour de récréation, couloirs, sanitaires, installations sportives, etc.) et développer la bienveillance interpersonnelle

Stratégie d'équipe

- Sensibiliser tous les personnels (administratifs et techniques compris) régulièrement et sur le long terme
- Former des personnes ressources pour la prise en charge
- Formaliser le circuit d'information dans l'établissement
- Former les adultes aux cyberviolences

NON AU HARCÈLEMENT

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Novembre 2018

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Exemple de plan de prévention

circonscription de Lillebonne académie de Rouen

#NAH NON AU HARCÈLEMENT

Amélioration du climat scolaire

Plan de prévention contre le harcèlement et la violence

Texte de référence : loi n°2013-595 du 8 juillet 2013

La loi n° 2013-595 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République prévoit que la lutte contre toutes les formes de harcèlement constitue une priorité pour chaque établissement d'enseignement scolaire. Prévenir et lutter contre le harcèlement est donc un devoir qui s'impose à tous les membres de la communauté éducative. Assurer la sécurité et la sérénité de tous les élèves et de tous les personnels dans les écoles et les établissements, c'est transmettre et faire respecter les valeurs essentielles que sont la solidarité, la fraternité, la dignité de tous, le dialogue, l'écoute et le respect mutuels.

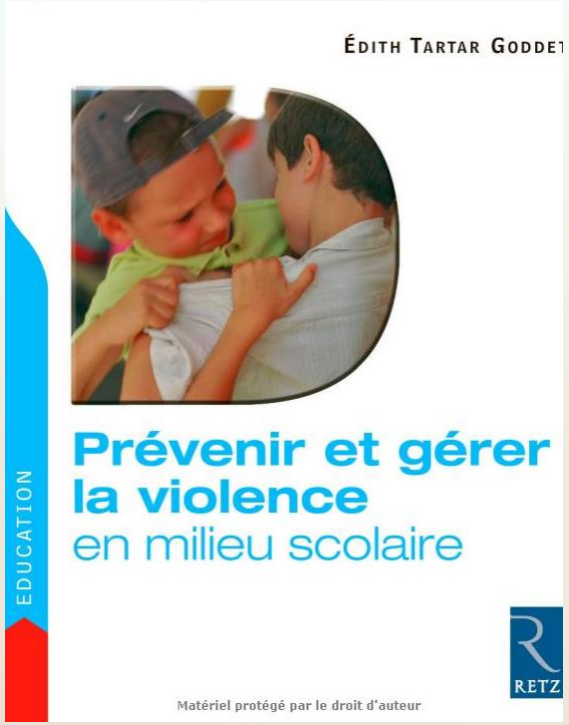
1. Coordonnées de l'école, établissement

Ecole / établissement	Téléphone	Adresse électronique	Effectifs
Mairie	Téléphone	Adresse électronique	

2. Contexte de l'école

L'essentiel	
Points forts **Points de vigilance**	

Indicateurs ; graphique d'outil d'auto évaluation et de pilotage des établissements, indicateurs climat scolaire…

Commentaires :

Bibliographie