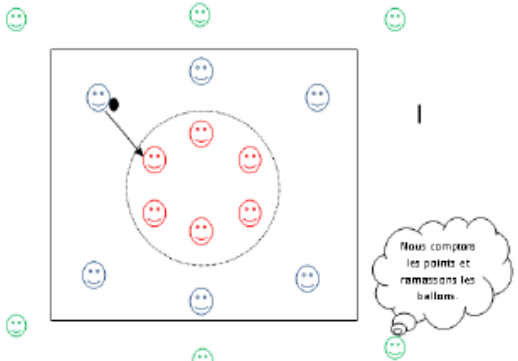


| <b>Défenseurs/Attaquants</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Cycles 2 et 3</i> | <b>Matériel :</b> des ballons en mousse, des plots pour délimiter les zones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>x <u>Compétences travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps</li> <li>• S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils</li> <li>• Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</li> <li>• Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière</li> </ul> <p>x <u>Champs d'apprentissage abordés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</li> <li>• Adapter ses déplacements à des environnements variés</li> <li>• Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</li> </ul> |                      | <p>x <u>Obstacles/difficultés anticipés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir attraper et lancer un ballon</li> <li>• Savoir esquiver ou rester dans une zone</li> </ul> <p>x <u>Critères de réussite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtenir le plus de points (équipe)</li> <li>• Avoir au moins 1 point (individuel)</li> <li>• Respecter les règles du jeu</li> </ul> <p>x <u>Schéma et règles du jeu :</u></p> |
| <p>x <u>Evolution envisagée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>le temps :</i> le nombre de points minimum à marquer pour gagner</li> <li>• <i>l'espace :</i> la taille de la zone</li> <li>• <i>le nombre de joueurs :</i> varier le nombre d'attaquants pour qu'ils puissent tous avoir la balle</li> <li>• <i>les règles du jeu :</i> varier le nombre de pas possibles, le nombre de passes, accepter ou non les déplacements</li> <li>• <i>le matériel :</i> varier la taille des ballons</li> <li>• <i>le rôle des élèves :</i> joueurs (attaquants/défenseurs), arbitres, ramasseurs de balles</li> </ul>                                                                                                            |                      |  <p>Les défenseurs sont à l'intérieur du cercle. Pour marquer un point, les attaquants doivent toucher les défenseurs avec le ballon. Si le défenseur bloque le ballon, le point n'est pas marqué. Changement de rôle au bout de 5 minutes.</p>                                                                                                                        |
| <p><u>Interdisciplinarité :</u><br/>Education morale et civique</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

