



R.A.D.D.

Nom de  
l'établissement

Logo de l'établissement

Actions de l'année  
scolaire  
précédente :  
20... / 20...

!!! Lors d'une demande de label, les actions évaluées  
sont celles de l'année scolaire précédente !!!

### Description de l'établissement

Type d'établissement	Collège / Lycée / Ecole/ Etablissement spécialisé/autre  Public/Privé
Nom de l'école ou établissement	
Adresse	
Contacts	Téléphone :  E-mail :
Niveau de labellisation (année)	
Année d'engagement EdDD (= année au cours de laquelle le CDD a suivi les formations académiques)	
Chef d'établissement ou école	
Correspondant EdDD (CDD)	Nom Prénom Fonction  E-mail :
Nombre d'adultes dans l'établissement	
Nombre de classes dans l'établissement	
Nombre de classes (ou groupes) impliqués dans les projets EDD	

## **Projet EdDD de l'établissement – Motivations**

- **Motivations de l'établissement pour le projet EdDD :**
  
- **Extrait du projet d'établissement concernant l'EDD :**

## Comité de pilotage EdDD

### Composition du comité de pilotage :

	Nom Prénom	Indiquer la fonction, discipline enseignée, collectivité, niveau de classe etc...
Direction		
Gestion		
Personnel médico-social		
Vie scolaire (CPE, AE, AP, AVS...)		
Parents		
Elus		
Enseignants		
Personnel non enseignant (service, accueil, technique...)		
Elèves		
Partenaires, Entreprises		
Autres (préciser)		

- Commentaires sur la composition du Copil EdDD :
- Si des élèves sont présents dans le Copil EdDD, indiquer leur rôle :
- Fréquence des réunions du Copil EdDD :
- Modalités des réunions du Copil EdDD :

## Diagnostic DD de l'établissement

- Année de réalisation du premier diagnostic DD:
- Année de réactualisation du diagnostic (si réalisée !) :
- Modalités de réalisation du diagnostic ou de la réactualisation (*ex : papier, logiciel, par classe,..*):

### Communication du diagnostic dans l'établissement :

- Une communication sur le diagnostic a-t-elle été faite auprès du personnel de l'établissement ?  
(Comment ?)

### Analyse :

- D'après le diagnostic DD, quels sont les enjeux EDD prioritaires dans votre établissement?  
Pourquoi ?
- Depuis le diagnostic, les axes travaillés ont-ils évolué ?

## Plan d'actions : Détail des actions/projets EDD

!! Les actions à présenter sont celles de l'année précédente scolaire précédente !!

Sélectionner les finalités et indiquer le nombre d'actions/projets EDD abordés par thématique dans l'ensemble du plan d'actions :

### Finalités

- Lutte contre le changement climatique
- Préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles
- L'épanouissement de tous les êtres humains
- La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations
- Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

### Thématiques

Nombre d'actions/projets	Thématiques
	Alimentation
	Bâtiments
	Biodiversité
	Bruit
	Climat
	Consommation
	Déchets
	Déplacements
	Economie
	Engagement social / Solidarité
	Santé
	Qualité de vie
	Ressources (Atmosphère, eau, énergie, minéraux animaux, végétaux...)
	Risques
	Territoires
	Tourisme
	Valeurs de la république
	Autre (préciser)

Pour présenter le plan d'actions ci-après, vous pouvez choisir de classer les actions par thématiques **et/ou** par finalités **et/ou** ODD.

**Attention : Le tableau suivant (page 6) est à dupliquer autant de fois que nécessaire. Attention à bien détailler les actions/projets EDD pour que chacun puisse comprendre le contexte et la façon dont les élèves s'impliquent. Si des items ne sont pas remplis, les enlever pour alléger la présentation.**

A noter : Dans une logique de perfectionnement progressif des actions/projets EDD au fil des années, indiquez dans la case grise du tableau ci-après à quel niveau l'action/le projet peut être situé.

- Niveau ★: **Initiation** : Exemple : on essaie d'organiser le tri dans l'école ou l'établissement.
- Niveau ★★: **Amélioration** : Exemple : Pour réduire le tri, on va essayer de réduire les déchets
- Niveau ★★★: **Optimisation** - On met en place un projet global sur ce thème. Exemple : réduire les déchets, optimiser le tri et de les valoriser ensuite en participant à l'économie sociale et solidaire de la région.

Intitulé de l'action/projet EDD ...

**Finalité :**

- Lutte contre le changement climatique
- Préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles
- L'épanouissement de tous les êtres humains
- La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations
- Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

**Thématique(s) :** (Choisir)

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Alimentation | <input type="checkbox"/> Engagement social / Solidarité                                       |
| <input type="checkbox"/> Bâtiments    | <input type="checkbox"/> Santé  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité | <input type="checkbox"/> Qualité de vie   |
| <input type="checkbox"/> Bruit        | <input type="checkbox"/> Ressources (Atmosphère, eau, énergie, minéraux animaux, végétaux...) |
| <input type="checkbox"/> Climat       | <input type="checkbox"/> Risques  |
| <input type="checkbox"/> Consommation | <input type="checkbox"/> Territoires  |
| <input type="checkbox"/> Déchets      | <input type="checkbox"/> Tourisme   |
| <input type="checkbox"/> Déplacements | <input type="checkbox"/> Valeurs de la république   |
| <input type="checkbox"/> Economie     | <input type="checkbox"/> Autre (préciser)   |

**Participation de l'action aux ODD (Objectifs de Développement Durable) de l'ONU**



**Objectifs pédagogiques** (Message Développement Durable à faire passer aux élèves). Préciser le lien avec les programmes, les compétences travaillées, le projet d'établissement...):

**Conception du projet :**  
 (Choisir)\*  
 Niveau ★  
 Niveau ★★  
 Niveau ★★★

**Décrivez votre action** (avant, pendant, après) :

- Responsable(s) : Noms (Fonctions)
- Projet mis en place depuis ... années.
- Partenaires :
- Durée du projet :
- Public acteur :
- Public cible :

**Expliquer l'implication des élèves** (nombre, rôle dans l'action...) :

**Evaluation de l'action :** Succès (implication, notions apprises, communication...), difficultés, reconduction (oui, non, évolution prévue ?), indicateurs de réussite chiffrés ou non chiffrés...

## Bilan – Evaluation partagée

Cette partie de l'évaluation est réalisée en Comité de pilotage EdDD. C'est un support pour permettre aux membres du Comité de pilotage de discuter du positionnement de l'établissement vis à vis des différents objectifs de la démarche EDD. Elle permet aussi de suivre l'évolution de la démarche au fil des années.

### Evaluation partagée de l'intégration des 3 piliers de la démarche EdDD :

- La démarche engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?

**!! Cocher la case correspondant à l'évaluation réalisée en Copil EdDD !!**

« 0 » = Pas du tout   « 1 » = Assez peu   « 2 » = Assez bien   « 3 » = Tout à fait

	0	1	2	3
Enseignements, formations, métiers				
Ancrage territorial du projet				
Fonctionnement et gestion de l'établissement				

### Evaluation partagée du principe d'action EdDD :

- Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?

**!! Cocher la case correspondant à l'évaluation réalisée en Copil EdDD !!**

« 0 » = Pas du tout   « 1 » = Assez peu   « 2 » = Assez bien   « 3 » = Tout à fait

	0	1	2	3
Evaluation partagée				
Transversalité des approches				
Pérennisation du pilotage				
Stratégie d'amélioration continue				
Participation des acteurs				

## Evaluation partagée de la contribution du projet EdDD aux 5 finalités du cadre de référence :

- La démarche engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 5 finalités du DD ?

- **!! Cocher la case correspondant à l'évaluation réalisée en Copil EdDD !!**

- « 0 » = Pas du tout      « 1 » = Assez peu      « 2 » = Assez bien      « 3 » = Tout à fait

	0	1	2	3
Lutte contre le changement climatique				
Préservation de la biodiversité				
Epanouissement de tous les êtres humains				
Cohésion sociale et solidarité				
Production et consommation responsables				

- **Communication du RADD dans l'établissement :**

- **Ce qui a changé dans l'établissement grâce à l'entrée dans le dispositif des EdDD :**

- **Difficultés rencontrées :**

- **Des idées d'évolution pour l'an prochain?**

## Le mot du chef d'établissement

**!! zone requise pour les demandes de label 2 ou label 3 !!**

Le chef d'établissement peut évoquer dans cette partie :

- Les valeurs et finalités qui guident la politique EDD de l'école ou établissement
- La stratégie mise en oeuvre
- Les moyens mobilisés pour participer à la démarche EdDD
- Les actions et le lien entre elles et avec les enseignements
- L'ancrage dans le territoire

## Demande de label

**!! Sélectionnez la bonne proposition !!**

Nous ne sommes pas candidats à l'obtention d'un label l'an prochain.

Nous sommes candidats à l'obtention du label 1/2/3 (?) l'an prochain.

Fait à :

Nom / Fonction

Le

## Annexes

!! Les pages suivantes ne sont pas obligatoires pour l'obtention d'un label. Cependant, elles permettent plus de lisibilité et peuvent être un bon outil de communication sur les actions/ projets EDD menés dans votre école ou établissement. Vous pouvez choisir l'une et/ou l'autre des présentations (les 5 finalités du développement durable ou bien les 17 objectifs du développement durable).

!! Vous pouvez télécharger le logiciel libre X-mind et compléter les modèles fournis sur le site académique EDD. Vous pouvez aussi utiliser n'importe quel autre logiciel pour générer une carte mentale !!

Voici à quoi ressemblent les modèles que l'on vous propose (logiciel X-mind):

### Modèle 1 : Les 5 finalités des EdDD



## Modèle 2 : Les 17 objectifs du Développement Durable

