

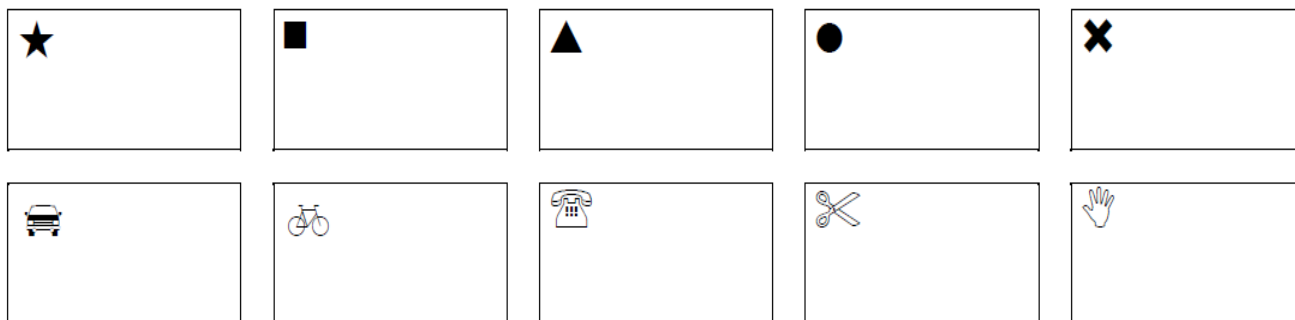
EVALUATIONS CP MATHÉMATIQUES



Prénom :

Nom :

Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres dictés



Cotation exercice 1 :

| | | |
|--------|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| Item 1 | | |

Exercice 2 : Ecris en lettres les nombres

| | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|----|--|
| 1 | | | 6 | | | 11 | |
| 2 | | | 7 | | | 31 | |
| 3 | | | 8 | | | 19 | |
| 4 | | | 9 | | | 60 | |
| 5 | | | 10 | | | 22 | |

Cotation exercice 2 :

| | | | | | |
|-----------------------------------------|---|---|------------------------------------------------|---|---|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| Item 2 | | | Item 3 | | |
| Ecrire en lettres les nombres de 0 à 10 | | | Ecrire en lettres les nombres de deux chiffres | | |

Exercice 3 : Calcule les sommes en ligne

- | | | |
|---|-------------------|-------------------|
| | $1 + 3 = \dots$ | $3 + 3 = \dots$ |
| ◆ | $2 + 7 = \dots$ | $6 + 7 = \dots$ |
| | $7 + 5 = \dots$ | $8 + 9 = \dots$ |
| □ | $10 + 8 = \dots$ | $20 + 7 = \dots$ |
| ⌘ | $13 + 25 = \dots$ | $24 + 13 = \dots$ |

Cotation exercice 3 :

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></tbody></table> Item 4 les additions simples ◆ | 1 | 9 | 0 | <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></tbody></table> Item 5 les additions au-delà de 10 □ | 1 | 9 | 0 | <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></tbody></table> Item 6 les additions complexes ⌘ | 1 | 9 | 0 |
| 1 | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | 0 | | | | | | | | | |

Exercice 4 : Calcule les soustractions en ligne

- | | |
|------------------|------------------|
| $3 - 1 = \dots$ | $6 - 3 = \dots$ |
| $5 - 2 = \dots$ | $4 - 1 = \dots$ |
| $8 - 3 = \dots$ | $9 - 7 = \dots$ |
| $10 - 4 = \dots$ | $10 - 6 = \dots$ |

Cotation exercice 4 :

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></tbody></table> Item 7 les soustractions ◆ | 1 | 9 | 0 |
| 1 | 9 | 0 | |

Exercice 5 : Compte de 2 en 2, de 5 en 5 et de 10 en 10

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 2 | 4 | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 5 | 10 | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|----|----|--|--|--|--|--|
| 0 | 10 | 20 | | | | | |
|---|----|----|--|--|--|--|--|

Cotation exercice 5 :

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 8 les nombres de 2 en 2</p> | 1 | 9 | 0 | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 9 les nombres de 5 en 5</p> | 1 | 9 | 0 | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 10 les nombres de 10 en 10</p> | 1 | 9 | 0 |
| 1 | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | 0 | | | | | | | | | |

Exercice 6 : ❶ Compléter avec < ou >

6 ... 4

8 ... 11

13 ... 9

30 ... 29

14 ... 21

48 ... 39

❷ Ordonner les nombres du plus petit au plus grand.

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 41 - 30 - 62 - 26 - 8 - 19 | | | | | |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |

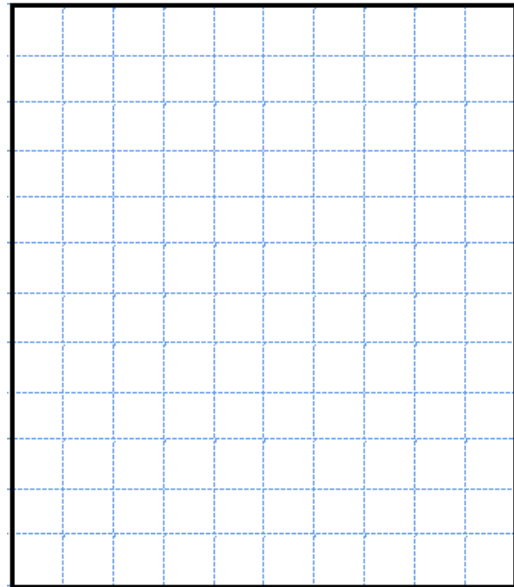
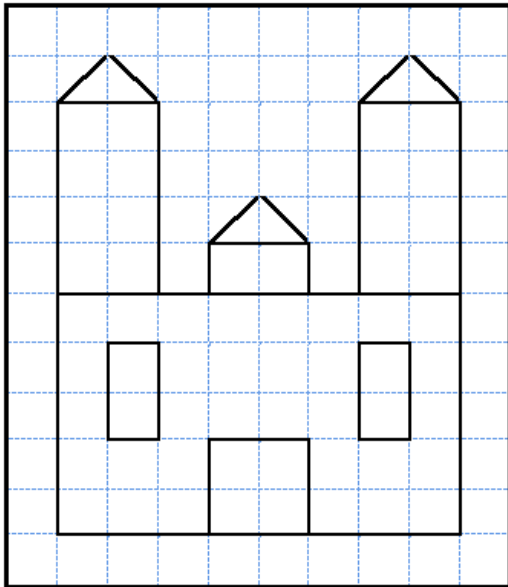
❸ Ordonner les nombres du plus grand au plus petit.

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 50 - 14 - 7 - 67 - 42 - 24 | | | | | |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |

Cotation exercice 6 :

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 11 Comparer</p> | 1 | 9 | 0 | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 12 du plus petit au plus grand</p> | 1 | 9 | 0 | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 13 du plus grand au plus petit</p> | 1 | 9 | 0 |
| 1 | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | 0 | | | | | | | | | |

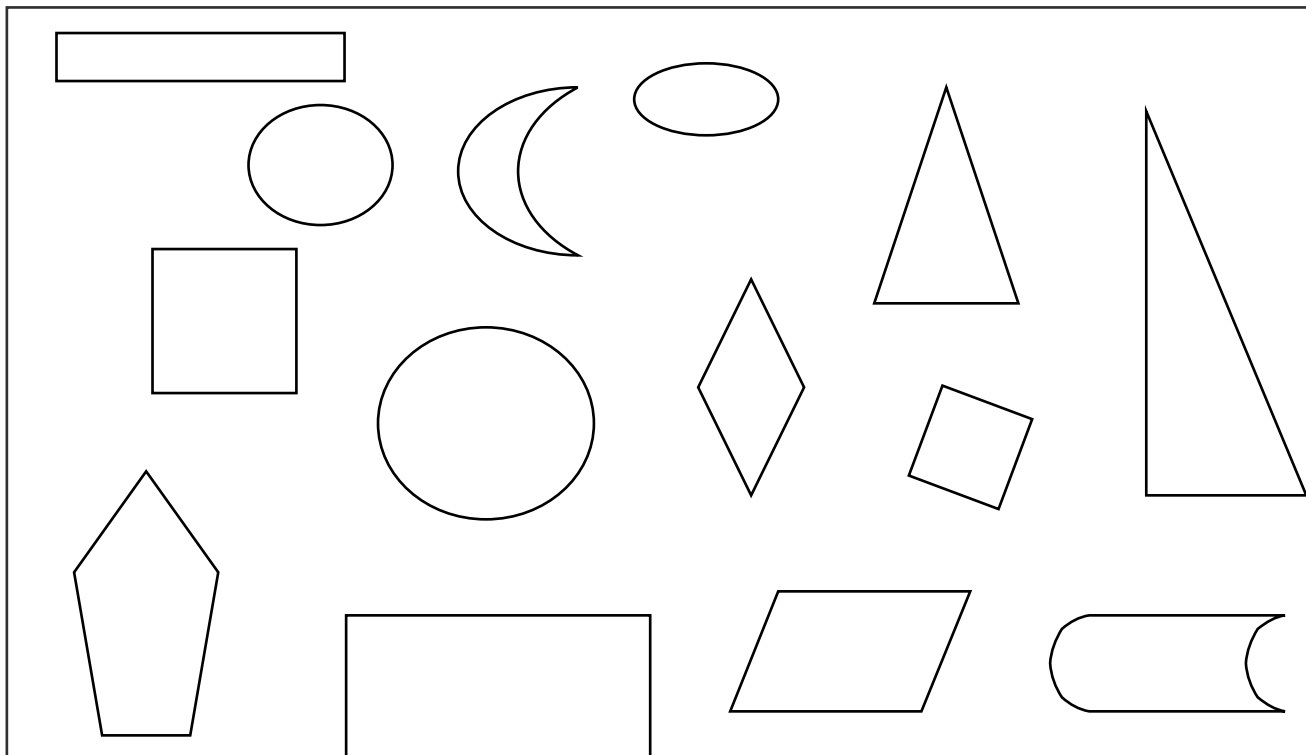
Exercice 7 : Reproduis la figure sur le quadrillage à l'aide de la règle



Cotation exercice 7 :

| | | |
|--------------|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| Item 14 | | |
| Reproduction | | |

Exercice 8 : Reconnaître des figures géométriques



Cotation exercice 8 :

| | | |
|----------------|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| Item 15 | | |
| reconnaissance | | |

Exercice 9 : Dessiner une figure géométrique

Dessiner à main levée un rond, un carré, un triangle



Cotation exercice 9 :

| | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 9 0 Item 16 rond | 1 9 0 Item 17 carré | 1 9 0 Item 18 triangle |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|

Exercice 10 : Résoudre des problèmes numériques de la vie courante

Problème 1 :

Un enfant avait 9 billes. Il a gagné 4 billes pendant la récréation.

Maintenant, combien l'enfant a-t-il de billes ?

Ecris ta réponse dans la case.

Cotation exercice 10 :

| |
|------------------------------------|
| 1 9 0 Item 19 Problème 1 |
|------------------------------------|

Problème 2 :

Un élève a 24 images dans sa collection. Il en donne 3 à son petit frère. Combien lui reste-t-il d'images ?
Ecris ta réponse dans la case.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Item 20
Problème 2

Problème 3 :

Léo avait des bonbons. Puis Juliette lui a donné 5 bonbons. Maintenant Léo a 9 bonbons
Combien de bonbons avait Léo ?
Ecris ta réponse dans la case.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Item 21
Problème 3

Problème 4 :

Il y a 4 élèves. La maitresse distribue 3 jetons à chaque élève. Combien distribue-t-elle de jetons en tout?
Ecris ta réponse dans la case.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Item 22
Problème 1