Explorer le monde

Progressivité sur le cycle

Le temps et l'espace

Temps

Je sais repérer les différents moments de la journée
Je sais repérer et nommer les différents moments de la journée
Je sais repérer et nommer les jours de la semaine
Je sais dire la date
Je sais utiliser les marqueurs temporels (hier, aujourd'hui, demain, avant, après…)
Je sais me repérer dans la semaine
Je sais me repérer dans le mois
Je connais les saisons
Je sais ordonner une suite d'images
Je reconnais des objets qui mesurent le temps
Je sais utiliser des objets qui mesurent le temps

Espace

Je sais me situer par rapport à d'autre, par rapport à des objets
Je sais situer des objets par rapport à moi, entre eux, par rapport à d'autres objets
Je sais raconter un trajet
Je sais effectuer un déplacement à partir de consignes orales
Je sais représenter un déplacement
Je sais réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage)
Je sais orienter un support d'écrits
Je sais utiliser : devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous
Je sais décrire la classe, l'école, le quartier
Je sais décrire un espace moins familier

Découvrir le monde du vivant

Je suis attentif aux animaux et aux plantes
J'assure les soins aux plantes ou aux animaux de la classe
Je connais les besoins essentiels de quelques animaux ou végétaux
Je reconnais des animaux
J'observe et je décris les manifestations de la vie animale
J'observe et je décris les manifestations de la vie végétale
Je sais regrouper des animaux en fonction de :
- leurs caractéristiques
- de leur mode de déplacements
- de leur milieu de vie

Je sais que les animaux grandissent et se transforment

Je sais situer quelques parties du corps
Je sais nommer des parties du corps
Je prends soin de mon corps
Je connais les règles élémentaires d'hygiène
Je sais qu'il faut une nourriture variée pour être en bonne santé
J'accepte d'observer, de toucher, sentir, écouter, goûter
Je décris
Je classe
Je fais des catégories

Je suis attentif à l'environnement
Explorer la matière
J'agis : je transvase, malaxe, mélange, transporte, taille, coupe, transforme, etc. J'utilise des matériaux différents, des mélanges J'utilise le vocabulaire approprié à mes expériences -
Utiliser fabriquer manipuler des objets
J'utilise correctement les ciseaux J'enfile, je colle, je plie, j'assemble avec les outils adaptés Je réalise des constructions avec des fiches de montage J'utilise un mode d'emploi ou une fiche de construction Je suis prudent quand j'utilise des objets qui peuvent être dangereux
Utiliser des outils numériques
J'utilise l'ordinateur, la tablette, l'appareil photo numérique
Je fais des expériences de communication à distance