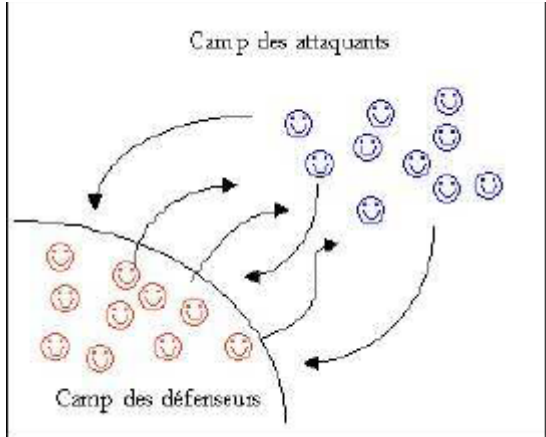


| <b>La Baguette</b> <i>Cycles 2 et 3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Matériel</u> : un petit objet pouvant être caché dans une main (la baguette), des dossards, des plots pour délimiter des zones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>x <u>Compétences travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils</li> <li>• Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</li> <li>• Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière</li> </ul> <p>x <u>Champs d'apprentissage abordés</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</li> <li>• Adapter ses déplacements à des environnements variés</li> <li>• Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</li> </ul> | <p>x <u>Obstacles/difficultés anticipés</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• choix de l'objet</li> <li>• espace</li> </ul> <p>x <u>Critères de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter les règles du jeu</li> <li>• Courir sans se faire attraper</li> <li>• Attraper ses adversaires</li> </ul> <p>x <u>Schéma et règles du jeu</u> :</p>                                                                  |
| <p>x <u>Evolution envisagée</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>le temps</i> : limiter le temps pour déposer la baguette</li> <li>• <i>l'espace</i> : délimiter le temps 2 camps et ne pas y retourner</li> <li>• <i>le nombre de joueurs</i> : réduire le nombre de défenseurs</li> <li>• <i>le matériel</i> : utiliser deux baguettes</li> <li>• <i>le rôle des élèves</i> : attaquants/défenseurs/arbitres</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |  <p>Les attaquants possèdent une baguette et doivent la déposer dans le camp opposé. Un des joueurs, inconnus des défenseurs, la tient dans sa main. La baguette ne peut être ni lancée ni passée. Au signal, les attaquants essaient de rejoindre le camp opposé. Chaque défenseur n'a le droit de toucher qu'un attaquant, qui vient se placer à côté de lui.</p> |
| <p><u>Interdisciplinarité</u> :</p> <p>Education Morale et civique</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>L'équipe des attaquants marque un point si la baguette arrive dans le camp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

