

| <b>Le Sorlin</b> <i>Cycles 2 et 3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Matériel</u> : des dossards, 1 ballon par élève, un plot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> <i>x</i>    <u>Compétences travaillées</u> :           <ul style="list-style-type: none"> <li>Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</li> <li>S'approprier une culture physique sportive et artistique</li> </ul> </p> <p> <i>x</i>    <u>Champs d'apprentissage abordés</u> :           <ul style="list-style-type: none"> <li>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</li> <li>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</li> </ul> </p> | <p> <u>Obsacles/difficultés anticipés</u> :<br/> viser le sorlin<br/> se déplacer pour éviter le gardien </p> <p> <i>x</i>    <u>Critères de réussite</u> :<br/> faire tomber le sorlin<br/> traverser le terrain sans se faire toucher par les adversaires </p> <p> <i>x</i>    <u>Schéma et règles du jeu</u> :<br/> <p>Au départ du jeu, chaque équipe prend place sur une des deux lignes. Un gardien de chaque équipe se place à côté du Sorlin (plot, bâton de bois...). L'arbitre appelle un numéro, les enfants portant celui-ci lancent leur balle. Quand un joueur n'a pas réussi à renverser le Sorlin, il vient se positionner là où sa balle est tombée. Il remplace le gardien.</p> <p>Si un joueur fait tomber le Sorlin, il court pour rejoindre la ligne adverse et marque un point.</p> </p> |
| <p> <i>x</i>    <u>Evolution envisagée</u> :           <ul style="list-style-type: none"> <li><i>le temps</i> : limiter le temps de la partie</li> <li><i>l'espace</i> : varier le terrain en fonction des élèves, jouer sur deux terrains</li> <li><i>les règles du jeu</i> : énoncer le nombre de points nécessaires pour gagner</li> <li><i>le matériel</i> : utiliser deux ou trois sorlins, jouer avec différentes balles</li> <li><i>le rôle des élèves</i> : joueurs/arbitres</li> </ul> </p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p> <u>Interdisciplinarité</u> :<br/> jouer en anglais </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div data-bbox="1406 1002 1731 1345" data-label="Diagram"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

