

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Compétence de fin de cycle

Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :

- comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;
- comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.

Objectifs

adopter des stratégies

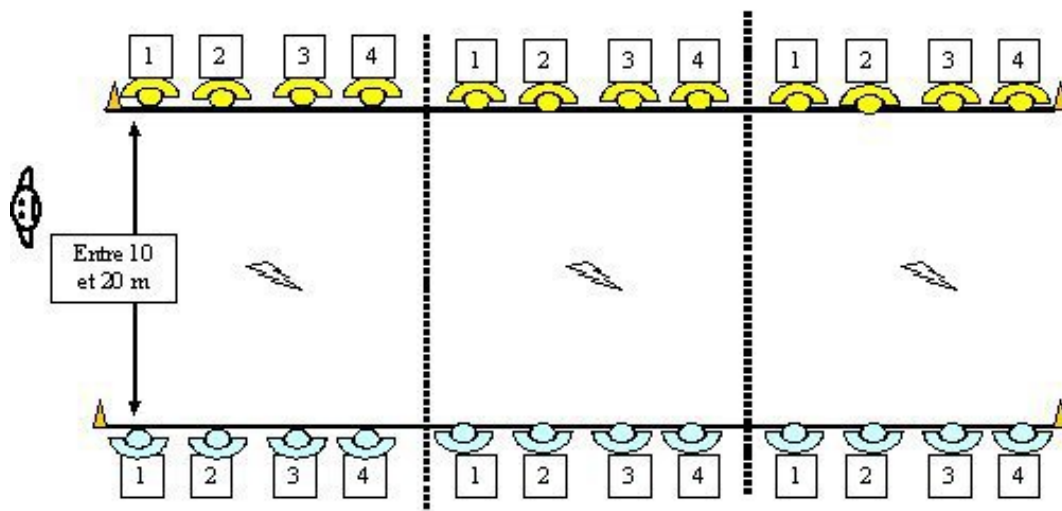
- améliorer la réaction au signal (améliorer les réflexes)
- courir pour se sauver et/ou pour attraper

Organisation

Les élèves sont sur deux lignes distantes de 10 à 15 m. Chaque élève reçoit un numéro de 1 à 4. Les élèves sont opposés 4 contre 4. Chaque groupe de 8 joueurs a un foulard placé entre les deux lignes à égale distance.

Le jeu dure pour que chaque enfant ait fait au moins 8 courses

Remarque : ce jeu peut être utilisé en préparation athlétique en cycle 3.



Matériel

- foulards de couleurs différentes, - cônes

Consigne

je vais appeler un numéro, alors ceux qui ont ce numéro courent vite vers le foulard qui se trouve entre les deux lignes et essaient de le ramener dans leur camp sans se faire toucher par leur adversaire.

Critères de réussite

Revenir dans son camp avec le foulard sans être touché

Critères de réalisation

- être attentif aux ordres du maître
- être dans une position de départ favorable à un départ rapide
- établir une stratégie pour ramener le foulard sans se faire toucher si les deux adversaires arrivent en même temps vers le foulard

Variables didactiques

- la distance entre les lignes
- la position de départ
- l'avertissement pour les élèves appelés : attention j'appelle le numéro... ou seulement numéro...
- le niveau de l'adversaire
- l'apprentissage : observation/imitation, aménagement du milieu, questionnement, conseils, jeu, répétition