



# Rallye Maths'n Eaux



## Cycle 2 : CP/CE1/CE2/CLIS

### Qu'est-ce que le Rallye Cycle 2 ?

Le défi est organisé sous la forme **d'un rallye mathématique en quatre manches.**

**Principal objectif :** faire résoudre des problèmes « pour chercher » sur les nombres, la géométrie ou la logique.

Il s'agit d'un concours par classes entières. Ainsi tous les élèves doivent communiquer et participer à la solution retenue par la classe.

La classe résout des problèmes (parmi les quatre proposés) au cours de la semaine du défi, puis en choisit obligatoirement trois et trois seulement qu'elle pense avoir « justes ».

Sur l'ensemble des épreuves, une attention particulière sera portée sur la **manipulation.**

Pour chaque problème retenu, la classe donne une réponse unique, rédigée par les élèves. La classe peut utiliser tous les outils qu'elle demande (cubes, règle, papier calque, compas, pâte à modeler, récipient, calculette,...pas seulement des crayons...).

Chaque problème a une valeur en points. Pour chacun des trois problèmes choisis, s'il est résolu correctement, ses points sont ajoutés.

Le 4<sup>ème</sup> problème sera proposé en deux versions pour différencier :

- un énoncé pour les CP-CE1-CLIS
- un énoncé pour les CE2 qui sera sous forme d'une **tâche complexe**, c'est-à-dire une activité mobilisant plusieurs compétences. Elle exige de l'élève autonomie intellectuelle et prise d'initiative. Les élèves mobilisent la totalité des savoirs et doivent les combiner. Complexe ne signifie pas compliqué ni difficile, complexe s'applique à la mobilisation des ressources variées :
  - internes : cultures, capacités, connaissances, vécu...
  - externes : aides méthodologiques, protocoles, fiches techniques, ressources documentaires

*Ces tâches vont faire découvrir aux élèves comment, à partir d'un questionnement a priori non mathématique, les outils mathématiques sont indispensables pour analyser et résoudre une situation problème.*

### Qui peut participer ?

Toute classe de CP/CE1/CE2/CLIS peut participer.

## Quel rôle pour le maître ?

- Il inscrit sa classe **via le module animation (onglet « actions »)**
- Les élèves ne disposent **d'aucune aide de l'enseignant** ni de toute autre personne pour la résolution des problèmes. Néanmoins, l'enseignant est autorisé à **lire les consignes** aux élèves et les aider à comprendre les situations. De même, il doit **guider la confrontation** entre les élèves pour permettre le débat, mais il ne doit pas induire de réponse.
- Les élèves disposent de tout le matériel de la classe.
- Les élèves doivent travailler le plus possible en groupe. Ces groupes ne peuvent excéder 5 enfants.
- Il laisse les élèves écrire la réponse sur la feuille prévue.
- Après l'épreuve, en fonction des comportements des élèves, il peut prolonger cette activité.

## Quel rôle pour l'élève ?

Les élèves devront :

- ⇒ émettre des hypothèses, faire des choix, contrôler des réponses
- ⇒ argumenter, communiquer leurs démarches
- ⇒ faire un apprentissage de la vie :
  - dans la gestion du temps,
  - en constituant une équipe se mesurant à d'autres équipes.

## Calendrier prévisionnel (date de passation et date butoir d'envoi) :

- Du 10 au 1<sup>er</sup> décembre 2014 ⇒ 1<sup>ère</sup> manche
- Du 12 janvier au 2 février 2015 ⇒ 2<sup>ème</sup> manche
- Du 16 mars au 6 avril 2015 ⇒ 3<sup>ème</sup> manche
- Du 11 au 25 mai 2015 ⇒ 4<sup>ème</sup> manche

Les épreuves sont envoyées la semaine précédente.

## Organisation :

- ✓ Après inscription, l'enseignant profite des quelques jours avant la date de la première manche pour entraîner ses élèves à la technique de résolution de problème dans le cadre des activités ordinaires et dans l'esprit du rallye. Il peut continuer de le faire ensuite entre chaque manche.

- ✓ Chaque classe participante recevra le sujet de l'épreuve par le courriel choisi lors de l'inscription.
- ✓ Chaque enseignant organisera l'épreuve **au cours de la durée proposée.**
- ✓ Chaque classe enverra la feuille réponse au responsable de l'action en circonscription, en respectant la date butoir de la fin de passation.
- ✓ Entre chaque manche, un retour des résultats sera envoyé sous forme d'un courrier à lire aux élèves.

Le blog : <http://blog.ac-rouen.fr/circ-lillebonne-defi-maths>