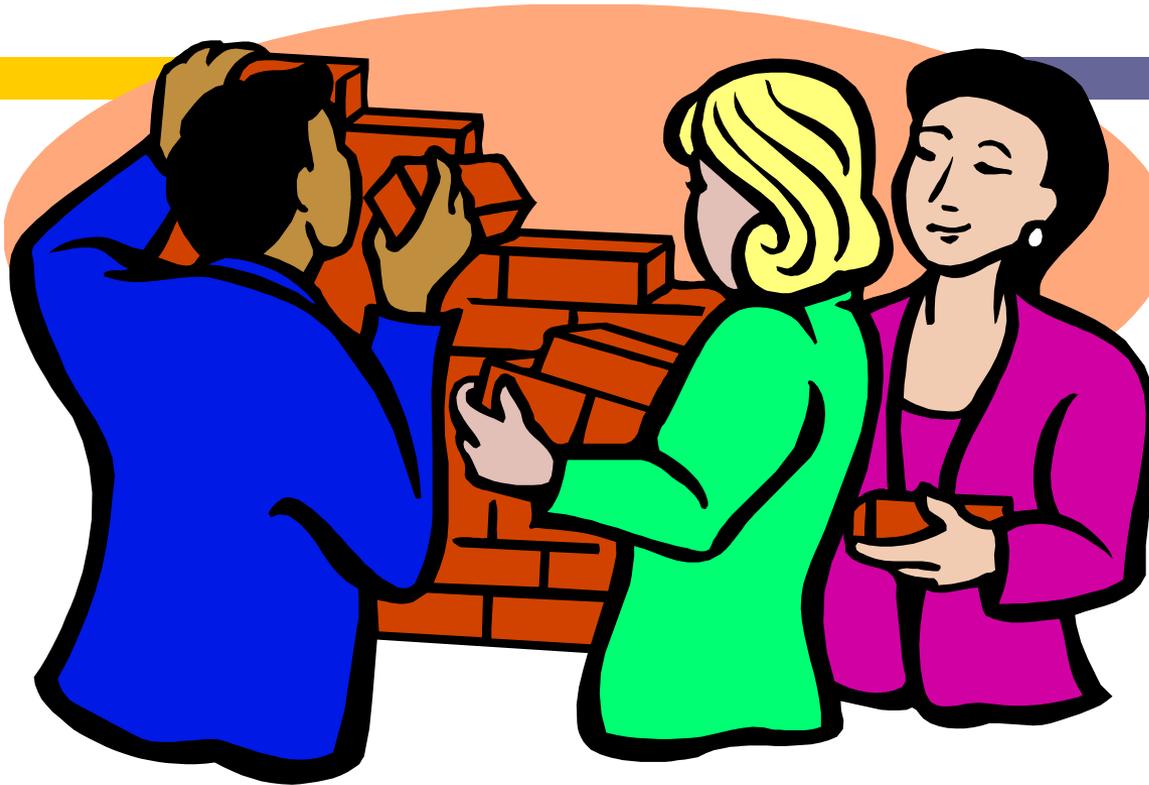


PROJET D'ÉCOLE

2011-2014



Le Projet d'École a une finalité :



**Faire progresser
les résultats de tous
les élèves**

Le Projet d'École c'est :

- un espace d'initiative ;
- un levier pour construire de la cohérence et de la continuité ;
- un travail d'équipe ; ...

D'abord



**Analyser la
situation de l'école**

Évaluer le précédent projet d'école ...

- Rappeler les objectifs recherchés (pédagogiques et éducatifs).
- Apprécier pour chacun d'eux l'impact sur les élèves (résultats et attitudes) et sur le travail de l'équipe pédagogique (voire de la communauté éducative).

Établir des constats ...

- Les résultats des élèves ;
- Les compétences de l'équipe ;
- le contexte socio-économique ;
- la structure de l'école ou RPI, ... ;
- les locaux et les installations de l'école ;
- le matériel de l'école ;
- les relations avec les familles ;
- les relations avec les partenaires de l'école ; ...

Ensuite



**Définir et mettre en
œuvre une
problématique d'école**

Analyser les données et indicateurs retenus ...

- Phase d'interrogation qui se mène avec l'ensemble de l'équipe :
 - Quelles sont les données qui paraissent les plus révélatrices des atouts de l'écoles ? ⇔ Quels indicateurs le montrent ?
 - Quelles sont les données révélatrices des difficultés de l'école ? ⇔ Quels indicateurs retenir ?
 - Quels sont les points sur lesquels nous pouvons agir pour améliorer les résultats ?
 - Quelles sont les difficultés clairement identifiées sur lesquelles butent les élèves ?
 - Quels sont les points forts que nous utiliserons et/ou renforcerons ?
 - Sur quels points faibles choisit-on d'agir ?

Déterminer des orientations générales ...

- Les réponses aux précédentes questions ont amené l'émergence d'orientations générales à traduire en objectifs réalistes et quantifiables

Enfin



Formaliser le document « Projet d'école »

Les étapes de la conception du projet triennal

- ❑ Tirer les enseignements du bilan du projet précédent
 - ❑ Niveau de performance des élèves aux évaluations.
 - ❑ Niveau de validation des paliers I et II du socle commun.
 - ❑ Cohérence des aides apportées aux élèves rencontrant des difficultés.
 - ❑ Évolution de la fluidité des parcours scolaires.

Les étapes de la conception du projet triennal

- Définir les objectifs prioritaires pour la période 2011-2014
 - Analyser les besoins de la cohorte d'élèves.
 - Concevoir les axes de travail en se référant aux piliers du socle commun des connaissances et des compétences à conforter.
 - Mettre en œuvre des dispositifs d'aide pour rendre plus efficiente la prise en charge des difficultés des élèves.

Les étapes de la conception du projet triennal

- Définir les objectifs de progrès à l'horizon 2014
 - Pour améliorer la fluidité des parcours scolaires.
 - Pour élever le niveau de performance de la cohorte scolarisée.

Formalisation du projet 2011-2014

□ Le bilan 2008-2011

- fondé sur l'analyse objective des résultats des élèves
- exploite les fiches mises à la disposition des écoles par la Mission Evaluation
- Les fiches pré-remplies doivent être insérées dans le dossier

Formalisation du projet 2011-2014

- Le projet d'école 2011-2014
 - intègre les enseignements du bilan 2008-2011
 - met en œuvre les priorités définies dans la circulaire ministérielle de préparation de la rentrée 2011
 - conforme aux objectifs de performance du projet académique
 - a l'ambition de faire réussir tous les élèves
 - doit permettre d'améliorer la fluidité des parcours scolaires

Calendrier

- Mi-avril Réunion des directeurs
- mai Analyse et bilan du projet 2008/2011
- 25 mai Animation Pédagogique
- Mai-juin Rédaction du projet
Utilisation 6h du lundi 13 juin
- **8 juin** Retour des documents à l'IEN
(1 document électronique + 1 document papier)

- du 9 au 29 juin Étude des projets par équipe de circonscription
Régulation
- 29 juin Validation par IEN (Fiche 12)
- Octobre Présentation du Projet au 1er Conseil d'école

Le contenu du dossier

- Renvoi au format électronique et au format papier :
 - Dossier Mission Evaluation « Bilan »
 - Fiches 1 à 12 obligatoires
 - Fiches 13 à 18 choisies