

Ecouter pour apprendre cycle 3

Christian Lambin / François Fontaine RETZ

A raison d'une séance par semaine, l'écoute des textes et la réalisation des activités entraînent les élèves, de manière ludique mais rigoureuse, à développer des capacités indispensables à la réussite scolaire :

- * comprendre et exploiter un texte narratif ;
- * appliquer des consignes simples et complexes ;
- * repérer et utiliser des informations ;
- * analyser et construire une argumentation.



Des scénarios et jeux pour développer l'expression ORALE C3

Denise Chauvel / Sylvie Macé, RETZ

Exemple de séance :

« Les plus bavards »

Par petit groupe de 5 ou 6 acteurs, et un meneur de jeu qui note la production.

Les groupes inventent un texte en une seule phrase.

Chacun complète la phrase en ajoutant un nom, un adjectif, un verbe, un lieu...

Contraintes : la phrase a du sens.

Des mots sont imposés par le PE :

Ex : *Hamster, noir, blanc, poils, confortable, oreilles, endormi, rabattu...*

Collectivement chaque groupe lit sa phrase et le meneur compte le nombre de mots. Le groupe qui a fait la phrase la plus longue gagne l'étiquette de « l'équipe la plus bavarde ». L'étiquette est remise en jeu une fois par semaine.



