Groupement d'écoles : Commune(s) :	**Projet 2011 – 2014** Bilan 2008-2011

Fiche bilan du Projet d'école 2008 - 2011

Le bilan sera établi en se référant :

- aux programmes d'enseignement de l'école primaire (BO n° 3 du 19 juin 2008)
- aux grilles de référence du socle commun
- à l'évaluation des résultats des évaluations GS, CE1, CE2, CM2
- à l'évolution des taux de retard scolaire

Rappel des objectifs privilégiés dans le projet 2008-2011 pour chaque cycle

Renforcer les fondamentaux de maitrise de la langue et de mathématiques :

- Maternelle : Phonologie (jeux sonores, liaison graphie-phonie)
- Cycle 2 : Calcul mental (rapidité, automatisme) Calcul (technique opératoire)
- Cycle 3 : Expression orale/ production de textes/Compréhension
  Grandeurs et mesures / Problème / conversion masses
- Sur les 3 cycles :
  Compréhension : *comprendre et appliquer une consigne*
  Vocabulaire : *enrichir le lexique*

Bilan de la mise en œuvre

Résultats positifs	**Résultats à améliorer**
Maternelle : En **phonologie**, les compétences ont progressé (niveau départemental atteint) Cycle 2 : Résultats meilleurs : - en **calcul** (25 points au-dessus de la moyenne départementale) - programmation de calcul mental efficiente - en **vocabulaire** (+5 points/département) – diversité et enrichissement lexical (travail sur plusieurs thématiques ciblées : albums, sorties, outils spécifiques) Cycle 3 : **Compréhension** : les résultats sont meilleurs, l'implicite a été renforcé. Sur les 3 cycles : Le **vocabulaire** progresse (> à la moyenne départementale) mais ça reste un point fragile et donc essentiel à travailler.	Maternelle : **formes et grandeurs** (manipulation) consolider le **principe alphabétique** Cycle 2 : la **numération** s'est fragilisée Cycle 3 : **Ecrire** : Les résultats atteignaient les moyennes départementales en 2010 mais ont faibli en 2011. A consolider. **Grandeurs et mesures** : des progrès insuffisants **Organisation et gestion des données** : les pourcentages restent faibles