

<https://lillebonne.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article516>



Évaluer les apprentissages ou évaluer POUR les apprentissages ?

- Cycles 2 et 3 - Evaluations et Livret -

Date de mise en ligne : lundi 4 février 2019

Copyright © Circonscription Éducation Nationale de Lillebonne - Tous droits
réservés

Article modifié le 4 février 2019

Évaluer les élèves n'est pas une finalité. Il s'agit de permettre à tous les élèves de mieux mesurer les progrès qu'ils réalisent dans leurs apprentissages, de prendre confiance dans leurs capacités et d'identifier leurs difficultés pour y remédier.

Pour les enseignants, il s'agit d'avoir des indicateurs qui leur permettront de mieux accompagner chacun des élèves.

La consultation de ces ressources est recommandée :

Conférence nationale du CNESEO sur l'évaluation des élèves (décembre 2014) :

- [consultation du rapport de jury](#)
- [dossier de synthèse sur l'évaluation à l'étranger-](#)

Présentation Prezi [Évaluer POUR les apprentissages, 5 pratiques efficaces-](#)

Ajout de la conférence de Laurent Lescouarch lors des CEC : l'évaluation au service des enseignements et des apprentissages des élèves

Pour accompagner le document "la technique des petits papiers", consulter en ligne le [site](#) "le partage des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole".