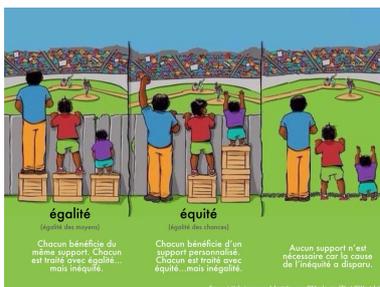


<https://lillebonne.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article701>



Différencier ? Oui mais comment ? Coopération et différenciation

- Maternelle - Pédagogie Générale -



Date de mise en ligne : vendredi 27 septembre 2019

Copyright © Circonscription Éducation Nationale de Lillebonne - Tous droits

réservés

Article modifié le 27 septembre 2019 suite à la conférence de Sylvain Connac

Le Cnesco et l'IFE/ ENS de Lyon ont organisé, en mars 2017, une conférence de consensus intitulée : "Différenciation pédagogique : comment adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves ?"

Retrouvez ici les résultats des travaux

Aucun élève n'apprend de la même manière et au même rythme, mais tous doivent maîtriser les connaissances et les compétences du socle commun. Pour faire face à cet enjeu, il n'existe pas une « recette pédagogique » unique, toute faite, qui s'imposerait à tous les enseignants, pour tous les âges des élèves et quelle que soit la discipline enseignée. Derrière la notion de différenciation pédagogique se cache une multiplicité de pratiques et de dispositifs pertinents pour faire face à l'hétérogénéité dans les classes. Mais la conférence de consensus a montré que certaines conditions sont indispensables pour que tous les élèves apprennent.

Sylvain Connac propose des pistes de réflexion et présente la coopération comme moyen de prendre en compte la diversité des élèves . Retrouvez l'essentiel de la conférence REP du 26/09/19 et un article sur les cahiers pédagogiques avec des fiches pratiques .

<https://www.cahiers-pedagogiques.co...>

Ressources

- **Diaporama sur la coopération et la différenciation** par Sylvain Connac
- en document joint, le dossier de veille de l'IFE n°113 "la différenciation pédagogique en classe", novembre 2016
- Consulter [la synthèse des recommandations](#) de la conférence CNESCO/IFE.
- Consulter [les recommandations du jury](#) de la conférence CNESCO/IFE
- Consulter [la différenciation dans l'enseignement : état des lieux](#)
- Consulter [la différenciation pédagogique : comment adapter son enseignement pour tous les élèves ?](#)